

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада №34
Центрального района СПб
Протокол от 25.05.2016.№4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детского сада №34
Центрального района СПб
О.М. Тимофеева
Приказ от 27.05.2016 №44



РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №34
Центрального района СПб
Протокол от 27.05.2016 №5

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА №34 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБДОУ детский сад №34 Центрального района СПб)**

Общая характеристика учреждения

Наименование учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 34 Центрального района Санкт – Петербурга.

Адрес: 191036, Санкт-Петербург, 4-я Советская ул., д. 4/9, литер А
191015, Санкт-Петербург, Очаковская ул., д. 3

Телефон: 271-07-09; 275-62-64

Учредитель: Комитет по образованию, администрация Центрального района
ГБДОУ Детский сад №34 Центрального района Санкт - Петербурга функционирует на основании Устава, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 24.08.2015 № 4181 - р

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 002510
выдана комитетом образования Правительства Санкт – Петербурга от
25.07.2012, регистрационный номер 1278, 1279, 1280

Режим работы: с 7.00 – 19.00

Электронный адрес (e-mail): 34@dou-center.spb.ru

Государственный статус: дошкольное образовательное учреждение.

Проектная мощность: 7 групп на 112 детей.

В связи с утверждением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования была проведена процедура самообследования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 34 Центрального района Санкт– Петербурга.

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» комиссия, назначенная приказом заведующего ГБДОУ №34 провела процедуру самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления организации, соответствия нормативного обеспечения;
- финансово-экономического обеспечения;
- образовательная деятельность, кадрового обеспечения;
- организационного обеспечения;

- информационного обеспечения;
- материально-технического обеспечения.

Результаты самообследования явились основой для подготовки отчета по результатам самообследования ГБДОУ №34.

Система управления организации, соответствие нормативного обеспечения

Система управления организации ГБДОУ № 34 осуществляет свою деятельность в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;

Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Приказом по ГБДОУ детский сад № 34: «О проведении самообследования ГБДОУ детский сад № 34»

Уставом ГБДОУ детский сад № 34
Конвенцией ООН о правах ребёнка, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Договором между ГБДОУ детский сад № 34 и родителями (законными представителями) ребёнка;
- Трудовыми договорами между администрацией организации и работниками;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников ГБДОУ детский сад № 34;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Управление ГБДОУ детский сад № 34 осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующим ГБДОУ детский сад № 34, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

$\frac{3}{4}$ Общее собрание работников ГБДОУ детский сад № 34

- Педагогический Совет ГБДОУ детский сад № 34;

$\frac{3}{4}$ Совет родителей ГБДОУ детский сад № 34

Общее собрание работников ГБДОУ детский сад № 34 осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает программу развития ГБДОУ детский сад № 34 (далее ДОУ), рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ в соответствии с ФГОС, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Совет родителей. Коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и

воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДООУ. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДООУ. Совет родителей осуществляет совместную работу родительской общественности и ДООУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДООУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДООУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников системы управления

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

Финансово-экономическое обеспечение

Источником финансирования ДООУ являются средства, ежегодно выделяемые из средств бюджета Учредителя на основе бюджетной сметы.

Из бюджета выделяются средства на оплату труда работникам ДООУ, электроэнергию, отопление, водоснабжение и т.д.

Среди воспитанников ДООУ имеются дети, нуждающиеся в государственной поддержке. В целях обеспечения условий для улучшения материального положения многодетных семей и семей, имеющих ребенка-инвалида, в том числе адресного увеличения помощи таким семьям с учетом уровня их доходов, за счет федерального бюджета Российской Федерации, бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований установлены льготы по оплате за содержание детей в ДООУ:

- семьям, имеющим одного ребенка в размере 20% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за ребёнком;
- семьям, имеющим двух детей в размере 50% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за ребёнком за второго;
- семьям, имеющим троих и более детей в размере 70% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за ребёнком за третьего;

Информация о размере родительской платы за присмотр и уход за воспитанником, предоставлении льгот и компенсаций, номерах телефонов необходимых организаций, размещена на информационных стендах ДООУ, в родительских уголках групп, на сайте ДООУ.

Для обучения и воспитания существует необходимость в:

- приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде;
- приобретение дидактических материалов;
- приобретение аудио- и видео - материалов;
- приобретение игр и игрушек;
- приобретение электронных образовательных ресурсов;
- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов;
- приобретение спортивного, оздоровительного оборудования..

Вывод. Для реализации ФГОС ДО в ДООУ требуется:

Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП ДО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования;

Создание в ДООУ системы мотивации и стимулирования труда педагогических работников;

Образовательная деятельность. Кадровое обеспечение

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

В ДООУ работают: заведующий, 1 зам. зав. по УВР, 1 зам. зав. по АХР, 11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, . Высшее образование имеет 5 человек 35%, (высшее образование педагогической направленности 2 человека 20%) , среднее профессиональное образование 10 педагогов 65%, (среднее профессиональное образование педагогической направленности 10 человек 65%).

100% педагогов прошли курсы повышение квалификации по применению в

образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Аттестация работников проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативных документов Российской Федерации.

Педагоги имеют квалификационную категорию:

10 педагогов - 1 квалификационную категорию 80%;

Педагоги ГБДОУ детский сад № 34 в течение образовательного периода 2015-2016 года принимают участие в различных конференциях, семинарах и городских методических объединениях, конкурсах.

Воспитанники ДОУ за 2015-2016 г.г. в возрасте от 1 до 3 лет, осваивали образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов). Общая численность воспитанников до 3 лет - 112 человек.

Вывод: Реализуя задачи программного материала, педагоги старались создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка. Учреждение функционирует в режиме развития. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 90%.

Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО

Организационное обеспечение:

Обеспечение безопасности учреждения В ГБДОУ №34 созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно- образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны все инструкции по ОТ.

- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения

- Организовано обучение работающих в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками

- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, спортивных мероприятиях и т.д.

- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильных ламп.

- Проведено переосвидетельствование огнетушителей;

- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства;

- Приобретены аптечки для оказания первой помощи;

- Проведена камерная дезинфекция;

- Завезён новый песок в песочницы.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется КТС; выведена кнопка на пульт пожарной охраны (ежемесячно тестируется)

- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности.

Здоровье воспитанников во многом зависит от качества организации питания в дошкольном учреждении. Важно: качество блюд, соответствие потребностям растущего организма, разнообразие меню и режим питания детей. Рациональное питание детей является одним из основных факторов внешней среды, определяющей нормальное развитие ребёнка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребёнка, повышает устойчивость к неблагоприятным воздействиям.

Организация питания в детском саду осуществляется КСП «ОХТА» на основе

договора на услуги по обеспечению питанием детей дошкольного возраста, перспективном 10-дневным меню и технологических карт. КСП «ОХТА» обеспечивает полноценное сбалансированное 4-х разовое питание детей. Введен второй завтрак, где дети получают фрукты, соки. Ежедневно проводится витаминизация 3-его блюда. Выполняются нормы физиологических потребностей детей в пищевых веществах, калорийности пищи.

Качество привозимых продуктов контролируется бракеражной комиссией, утвержденной приказом заведующего. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием и инвентарем, имеет цех сырой и готовой продукции. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Информационное обеспечение

Для обеспечения введения ФГОС:

Осуществлено информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ДО на информационном сайте ГБДОУ детский сад № 34

Размещен на сайте ГБДОУ детский сад № 34 публичный отчет.

Педагогами ДОУ получена информация через просмотр видеозаписи вебинаров по темам: «ФГОС дошкольного образования. Особенности построения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях», «Корректировка Основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования».

Вывод. В ДОУ имеется достаточное информирование обеспечение, планируются консультации по запросам педагогов, информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС ДО проходит через информационные стенды, родительские собрания и заседания родительского совета, изучаются мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам введения ФГОС ДО.

Проведение анкетирования на родительских собраниях.

Материально-техническое обеспечение

Регулярно предметно - пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими проектами. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. В ДОУ созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Создание предметно-развивающей среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование ДОУ, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребёнка как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности. Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей раннего возраста.

В ГБДОУ детский сад № 34 имеются технические средства: ноутбук – 3, МФУ - 4, интерактивная доска – 2 шт., проектор – 2 шт., магнитофон – 7 шт., CD – плеер – 6 шт., телевизор – 6 шт., средства телекоммуникаций: INTERNET, электронная почта.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить образовательного процесса, позволяет реализовать в ДОУ образовательные программы, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье воспитанников, предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

Вывод

Исходя из вышеизложенного, готовность ГБДОУ детский сад №34 к введению ФГОС ДО соответствует допустимому (удовлетворительному) уровню. При этом выявлены проблемы: кадровые, материально-технические, финансово-экономические условия, программно-методическая оснащённость.

Перспективы и планы развития

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления:

- Повышать качество дошкольного образования.
- Совершенствование и создание материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО; за счет участия в организации практических семинаров на базе учреждения для воспитателей, участия в ГМО, открытых

просмотрах и т.д.

- Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий;

- Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

- Приобретение программно-методического комплекта в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования.

- Информировать общественность о результатах перехода и реализации ФГОС ДО в сети интернет.

В соответствии с выбранными образовательными ориентирами сформулированы годовые задачи на 2016-2017 учебный год

- поддержания благоприятного эмоционального климата в дошкольном учреждении

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через использование активных форм методической работы

- развитие информационно-коммуникативной компетентности педагогов как условие саморазвития в режиме реализации ФГОС.

Отчет по самообследованию

ГБДОУ детский сад № 34 Центрального района Санкт - Петербурга

за 2015 – 2016 учебный год

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,

подлежащей самообследованию за 2015-2016 год

N п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1		Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	112
1.1.1		В режиме полного дня (8 - 12 часов)	112
1.1.2		В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3		В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4		В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2		Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	112 человек

1.3		Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0 человек
1.4		Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1		В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2		В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек 0%
1.4.3		В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0%
1.5		Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0%
1.5.1		По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0%
1.5.2		По освоению образовательной программы дошкольного образования	100/%
1.5.3		По присмотру и уходу	100/%
1.6		Средний показатель заболеваемости	111
1.7		Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек

1.7.1		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/35%
1.7.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/20%
1.7.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/80%
1.7.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/75%
1.8		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/85%
1.8.1		Высшая	0%
1.8.2		Первая	9/85%
1.9		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%

		педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1		До 5 лет	2/10%
1.9.2		Свыше 30 лет	2/10%
1.10		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.11		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5%
1.12		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/75%
1.13.		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	13/90%

		общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14		Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/112
1.15		Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1		Музыкального руководителя	да
1.15.2		Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3		Учителя-логопеда	нет
1.15.4		Логопеда	нет
1.15.5		Учителя-дефектолога	нет
1.15.6		Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура		
2.1		Общая площадь помещений	1126,6 кв. м
2.2		Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3		Наличие физкультурного зала	нет
2.4		Наличие музыкального зала	нет
2.5		Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную	Только на одной площадке

		игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	---	--