

ЗАСЛУШАН
Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад №34
Центрального района Санкт-Петербурга
Протокол №5 27.08.2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад №34
Центрального района Санкт-Петербурга

Тимофеева О.М.
Приказ от 29.08.16 № 701а



**Публичный доклад Государственного бюджетного
дошкольного учреждения детского сада №34
Центрального района Санкт-Петербурга
за 2015 - 2016 учебный год**

I. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Местонахождение Образовательного учреждения:

1я площадка - 191036, Санкт-Петербург, 4я Советская ул., д. 4/9; т. 271-07-09

Станция метро – «Площадь Восстания»

2я площадка - 191015, Санкт-Петербург, Очаковская ул., д.3, т. 275-62-64

Станция метро – «Чернышевская»

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности - от 25.07.02012 г, №1278, 1279, 1280



Режим работы: группы работают с **7.00 до 19.00**, с понедельника по пятницу, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Правила приема: В образовательное учреждение дети принимаются с 1 года до 3 лет. Прием осуществляется в общеобразовательные группы детского сада по **направлению** Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга,

реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Также предъявляются следующие документы:

1. Копия свидетельства о рождении ребенка
2. Заявление от родителей (законных представителей) ребенка
3. Медицинские документы о состоянии здоровья ребенка.

При приеме воспитанника в Образовательное учреждение (после предоставления документов) заключается договор между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника, подписание которого является обязательным для обеих сторон. Указанный договор содержит права и обязанности Образовательного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанника, возникающие в процессе воспитания и содержания воспитанника в Образовательном учреждении. Воспитанник считается принятым в Образовательное учреждение с момента подписания договора одним из родителей (законных представителей) воспитанника и Образовательным учреждением.

Проектная мощность 105 человек

Наполняемость - **7 групп** для детей раннего возраста **от 1 года 3 лет**

Структура и количество групп

1я площадка



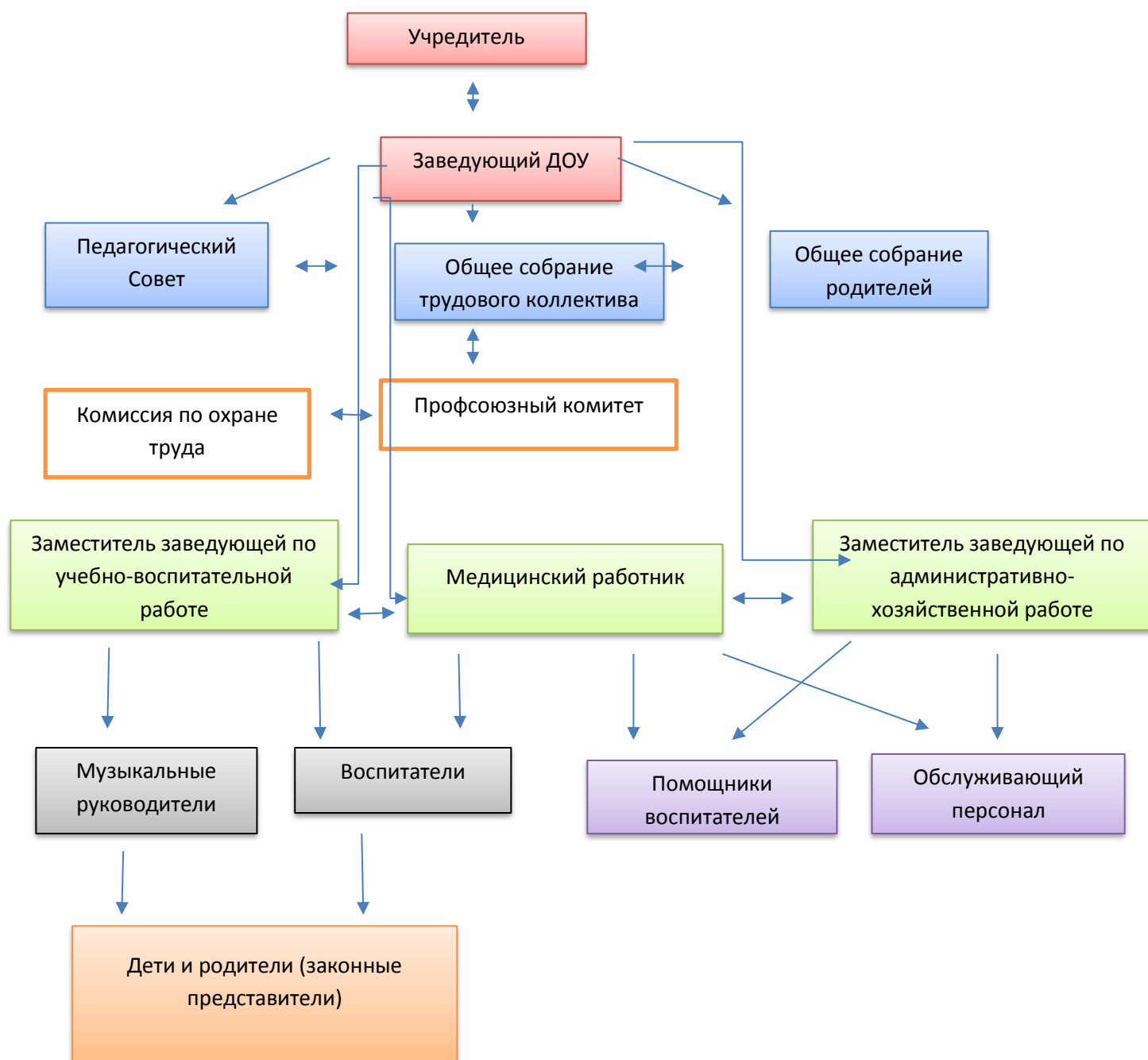


2я площадка



Вид группы	№ группы	возраст	наполняемость
Общеразвивающая	1я площадка		
	1	Ранний возраст (1,5 – 2 года)	16
	2	Ранний возраст (2 – 2,5 года)	16
	3	Ранний возраст (2 – 3 года)	16
	4	Ранний возраст (2 – 3 года)	16
	2я площадка		
	1	Ранний возраст (1,5 – 2 года)	16
	2	Ранний возраст (2 - 3 года)	16
	3	Ранний возраст (2 - 3 года)	16

Структура управления



Руководитель ГБДОУ детского сада №34 - заведующий Тимофеева Ольга Михайловна

Приемный день: 1я площадка – 4я Советская ул., д 4/9:

вторник 10.00 – 13.00

Телефон: 271-07-09

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе

Струц Ульяна Олеговна

телефон 275-62-64, 2я площадка – Очаковская ул., д.3

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе

Тимофеева Екатерина Сергеевна

телефон 271-07-09, 1я площадка – 4я Советская ул., д 4/9

Старшая медицинская сестра Фоминых Ольга Дмитриевна

Телефон: 271-07-09, 275-62-64

Председатель родительского комитета Зеленова Елена Владимировна.

Органы государственно-общественного управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее собрание родителей.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Дошкольное учреждение реализует программу, самостоятельно разработанную педагогическими работниками учреждения

Приоритетные направления деятельности ДООУ по реализации основной общей образовательной программы дошкольного образования.

Дошкольное учреждение работает с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур. Работа направлена на создание психологических условий для эмоционального комфорта каждого ребенка и развитие его личности через индивидуализацию предметно-развивающей среды ДООУ.

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- постоянное совершенствование педагогического процесса и материально-технической базы;
- создание условий для успешной адаптации детей в ДООУ;

- формирование и развитие навыков профессиональной самореализации педагогов, внедрение новых форм работы и соблюдение имеющихся в коллективе традиций;

- повышение статуса учреждения через внедрение новых форм творчества сотрудничества педагогов и родителей.

Работа специалиста - Музыкальный руководитель

Работа направлена на музыкальное воспитание детей раннего возраста, дети усваивают музыкально-ритмические движения, и певческие навыки в соответствии с возрастом и образовательной программой ДООУ. В детском саду проходят веселые вечера развлечений и досуги, праздники, много используется фольклорного материала, произведений современных композиторов и классиков, дети учатся слушать и понимать музыку.





Результативность реализации здоровье-сберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса

Анализ заболеваемости воспитанников за 2015 год

Число дней функционирования ДООУ в 2015 году – 212

Всего зарегистрировано случаев заболеваний – 224, из них ОРВИ и грипп – 209.

Медицинское обслуживание в образовательном учреждении обеспечивается специально закрепленным органом здравоохранения по договору с детской поликлиникой № 44 Центрального района. Состав медицинского персонала: 1 врач-педиатр, 1 старшая медсестра.

№ п/п	показатели	2012	2013	2014	2015
1	Списочный состав	112	112	112	112
2	Общая заболеваемость	356	378	371	224
	Из них:				
3	Энтерит	9	3	8	6
4	ОРВИ и грипп	339	370	352	209
5	Ветряная оспа	4	1	2	9
6	Прочие (отит, бронхит, краснуха, коклюш и пр.)	4	4	11	-
7	Пропущено одним ребенком по болезни	78,9	72,5	69,6	51,5
8	Процент часто болеющих детей	11	17	12	11
9	Индекс здоровья (не болели за год)	8	5,36	4,46	6,25
10	Показатель заболеваемости	2,3	2,48	3,37	2
11	Процент выполнения плана к списочному составу	64	51,79	62,5	66,7

В течение отчетного периода в учреждении травм у воспитанников не зафиксировано.

III. Развивающая предметно – пространственная среда. Обеспеченность учебными материалами

Основой реализации Образовательной программы ГБДОУ является предметно-пространственная развивающая среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения, предметно-игровая среда, музыкально-театральная и др. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей. Элементы предметно-развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В дошкольном учреждении имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет. Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Имеется доступ к сети Интернет.

Проводя оценку материально-технических условий пребывания детей в ДОУ можно отметить следующее, что в детском саду созданы условия для развития детей раннего возраста (от 1 до 3-х лет). В группах имеется игровой материал для познавательного развития, сюжетных игр, музыкального развития, развития ходьбы и других движений. Все игрушки доступны детям. Помещение украшено яркими картинками на стенах, в группах имеется дидактический материал, изготовленный сотрудниками.

В ДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития. Эстетически оформлены как группы, так и коридоры детского сада (экспозиции картин, гравюр, фотоколлажа; выставки работ детей). Для развития театрализованной деятельности детей в ДОУ имеются разнообразные виды театров, оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей.

В ДОУ созданы условия для физического развития детей. В детском саду созданы условия для работы по проблеме детского экспериментирования : в группах созданы центры науки (центры экспериментирования), где собран различный методический и экспериментальный материал, помогающий педагогам работать по данной проблеме.

IV. Организация питания.

Детский сад успешно реализует петербургскую программу: «ВИЖЕН-СОФТ: питание в детском саду». Полностью выполняются требования СанПиНа.

Питание 4-х разовое (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник) по 10-дневному меню, согласованному Соцпитанием.

ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПО ПИТАНИЮ ГБДОУ № 34 НА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

п/п п	МЕРОПРИЯТИЕ	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Проведение заседаний Совета по питанию ГДОУ	1 раз в месяц	Заведующая	Выполнено
2.	Работа с нормативными документами по организации питания. Изучение передового опыта по организации питания.	12.15	Заведующая	Выполнено
3.	Разработка и утверждение 10-дневных меню	09.15	Заведующая, врач, старшая медсестра, воспитатель, повар, кладовщик, председатель	Выполнено

			родительского комитета	
4.	Подготовка и оформление договора на поставку продуктов в ГБДОУ	12.15	Заведующая	Выполнено
5.	Организация контроля за работой пищеблока (соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиеническая безопасность питания, санитарные требования к пищеблоку, контроль за приемом поставляемых продуктов, хранение продуктов, сроки реализации, температурный режим, хранение проб, маркировка посуды, соблюдение графика выдачи продуктов, закладка продуктов)	в течение года	Заведующая, врач, старшая медсестра, кладовщик, воспитатель, председатель родительского комитета	Выполнено
6.	Контроль за технологической и кулинарной обработкой продуктов, за сохранностью исходной пищевой ценности	в течение года	Врач Старшая медсестра	Выполнено
7.	Осуществление постоянного контроля за организацией питания на группах (соблюдение режима питания, культурно-гигиенические навыки детей, организация обработки посуды на группах, соблюдение правил личной гигиены, сервировка, доставка и раздача продуктов, маркировка посуды на группах)	в течение года	Заведующая, врач, старшая медсестра, воспитатель, председатель родительского комитета	Выполнено
8.	Контроль за выполнением 10-дневного меню, за выполнением натуральных норм	в течение года	Заведующая, врач, старшая медсестра, воспитатель, повар, кладовщик, председатель	Выполнено

			родительского комитета	
9.	Контроль за организацией транспортировки продуктов	в течение года	Заведующая, врач, старшая медсестра, воспитатель, председатель родительского комитета	Выполнено
10.	Контроль за ведением документации по питанию	в течение года	Заведующая, врач, старшая медсестра	Выполнено

V. Кадровый потенциал

В учреждении трудится творческий и сплоченный коллектив, в состав которого входят как опытные кадры, так и молодые специалисты.

Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают:

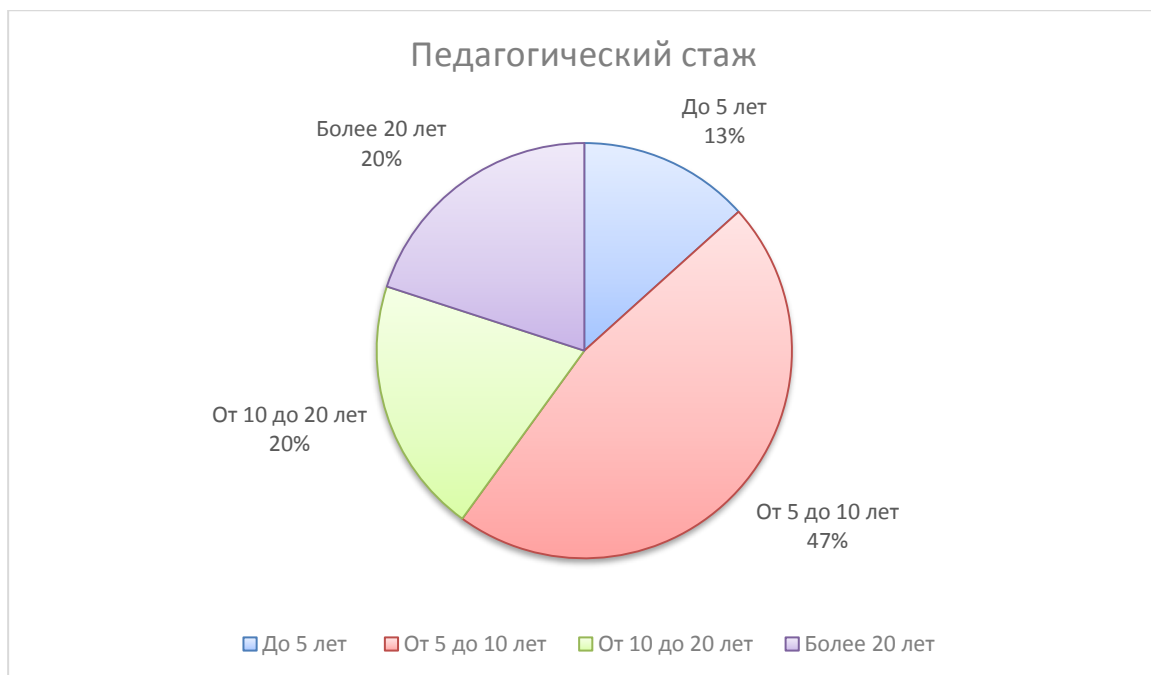
- заведующая ДООУ - 1
- заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе - 1
- воспитатели - 13
- музыкальные руководители – 2 (1 из них совместитель)

В ДООУ работают педагоги с высоким образовательным цензом.

Характеристика педагогических кадров



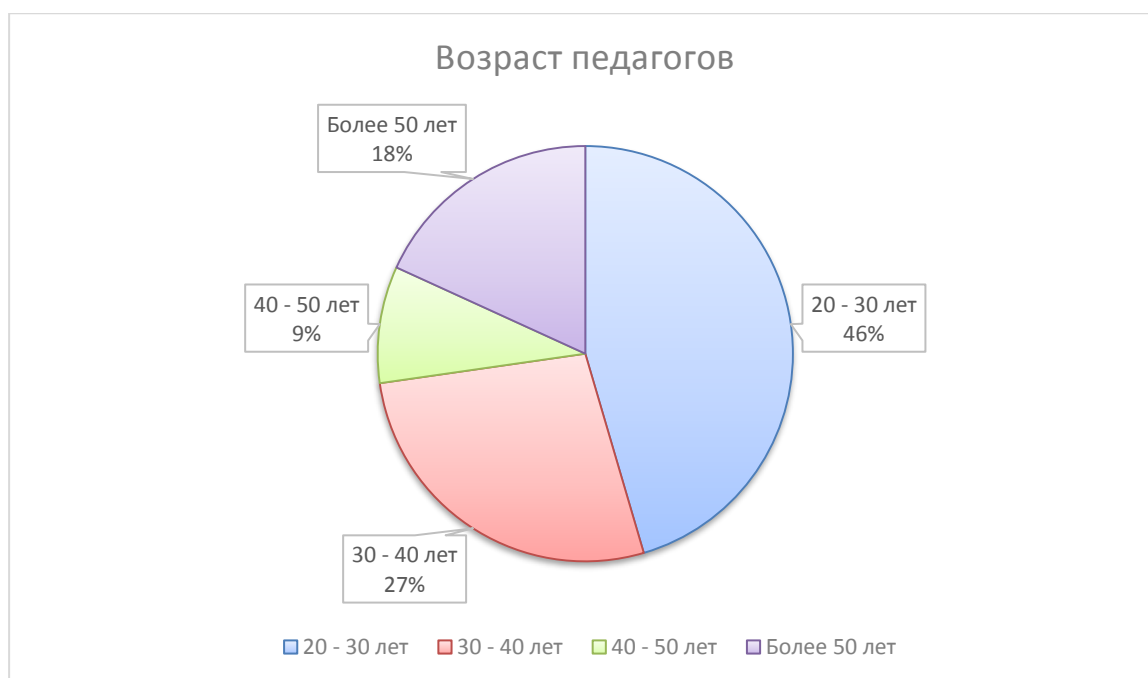
- Высшее профессиональное – 3 человека (20%)
- Высшее педагогическое – 3 человека (20%)
- Среднее специальное педагогическое – 8 человек (53%)
- Среднее специальное – 1 человек (7%)



- До 5 лет – 2 человека (13%)
- От 5 до 10 лет – 7 человек (47%)
- От 10 до 20 лет – 3 человека (20%)
- Более 20 лет – 3 человека (20%)



- Первая квалификационная категория – 12 человек (80%)
- Высшая категория – 0
- Без категории – 3 человека (20%)



- 20 – 30 лет – 2 человека (13%)
- 30 – 40 лет – 6 человек (40%)
- 40 – 50 лет – 3 человека (20%)
- Более 50 лет – 4 человека (27%)

Коллектив нашего детского сада имеет большой творческий потенциал. Педагогами накоплен богатый практический и методический материал по всем направлениям работы. Большое внимание мы уделяем изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта

Кроме того, все педагоги нашего дошкольного учреждения имеют возможность представлять свой опыт работы на сайте дошкольного учреждения.

Все формы работы с педагогическим коллективом в нашем детском саду можно представить в виде двух взаимосвязанных групп:

1. групповые формы методической работы (педагогические советы, семинары, практикумы, консультации, открытые просмотры, деловые игры и т.д.);
2. индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальные консультации, наставничество и т.д.).

Из разнообразных форм методической работы в детском саду особенно прочно вошла в практику такая форма, как консультирование педагогов. Консультации индивидуальные и групповые; консультации по основным

направлениям работы всего коллектива, по актуальным проблемам, по заявкам воспитателей и т.д.

VI. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

Помещения Образовательного учреждения в соответствии с требованиями безопасности оснащены АПС, тревожной сигнализацией, кнопками экстренного вызова полиции.

В Образовательном учреждении систематически ведется работа по вопросам безопасности жизни ребенка. На протяжении учебного года систематически ведется работа по профилактике травматизма: обеспечен постоянный надзор за детьми, обход сотрудниками участка перед прогулкой, регулярно обновляется материал в групповых уголках безопасности.

Для обеспечения антитеррористической безопасности учреждения проводится регулярный инструктаж сотрудников и родителей воспитанников по повышению антитеррористической безопасности Образовательного учреждения и правилам поведения в случаях возникновения различного вида ЧС; разработана схема оповещения сотрудников в случаях ЧС; 2 раза в год проводится корректировка Паспорта антитеррористической безопасности; регулярно проводится проверка помещений Образовательного учреждения на отсутствие посторонних лиц и потенциально опасных предметов.

VII. ПРИОБРЕТЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

за 2015-2016 учебный год

1. 1 Детская мебель:

Стулья детские №0 – 23 шт – 15 563,41 руб

Стулья детский №1 – 50шт – 35 640,00 руб

Стол детский – 5 шт – 11 335,45 руб

Витрины для игрушек и книг – 8 шт - 31 214,14 руб

2. Мягкий инвентарь

Одеяло детское – 64 шт – 19 680,00 руб

Подушка детская – 108 шт – 16 200,00 руб

Матрац детский – 30 шт – 8 385,00 руб

Колпак поварской – 15 шт – 1 275,90 руб

Передник поварской – 70шт – 8 981,00 руб

Полотенце вафельное – 16 шт – 1 120,16 руб

Итого: 149 395,06 руб

Инвентаризация проведена в сентября . Списание материальных ценностей производится ежемесячно.

А также в течение года при непосредственной помощи родителей:

1. Обновлен выносной материал.
2. Обновлена и пополнена библиотека детской литературы в каждой группе
3. Для развития детей в музыкальной деятельности приобретены новые аудиозаписи, костюмы
4. Материал методического кабинета пополнен методической литературой по всем направлениям работы.

VIII. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

Образовательное учреждение является востребованным, конкурентоспособным. Ведется педагогическая и оздоровительная работа с воспитанниками. В Образовательном учреждении возможно открытие платных образовательных, консультационных и медицинских услуг для воспитанников и детей, не посещающих детский сад.

В 2016-2017 учебном году Образовательное учреждение планирует:

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды и улучшить материально-техническую базу детского сада (работа по приведению в соответствии с САН Пин и противопожарным требованиям);
- изучения использования интерактивных педагогических технологий в реализации ФГОС ДО;
- продолжить взаимодействие с семьями воспитанников;

- совершенствовать работу по укреплению физического и психического здоровья детей, уделяя особое внимание здоровьесберегающим технологиям;
- повышать профессиональную компетентность педагогов.