

# Конспект непосредственно-образовательной деятельности по развитию речи «Колобок»

Группа «Солнышко»  
Автор: Михеева Наталья Алексеевна

## Программное содержание:

*Социально-коммуникативное развитие:*

- Слушать стихотворный текст и выполнять соответствующие движения
- Учить действовать по команде воспитателя
- Развивать мышление, внимательность

*Речевое развитие:*

- Активизировать в речи детей прилагательные: длинный, короткий, большой, хитрый, мягкий.

*Художественно-эстетическое развитие:*

- Учить скатывать из теста шарики
- Прививать интерес к лепке

*Познавательное развитие:*

- Развивать мелкую моторику
- Вызвать положительные эмоции

*Физическое развитие:*

- Использовать пальчиковые игры и артикуляционные упражнения

## Предварительная работа с детьми:

Рассказывание сказки «Колобок»

## Материал к занятию:

Настольный театр «Колобок»; тесто для лепки; «полянка» (листы зеленого картона).

## Ход занятия:

1. Воспитатель приглашает детей в группу. На столе стоит домик.
  - Ребята, посмотрите, здесь стоит домик. Какой домик? (красивый, большой).
  - А кто же в этом домике живет?

*Появляются из домика дедушка и бабушка.*

  - Кто это? Дедушка и бабушка грустные, они плачут. Почему вы плачете?

Дед: Испекла мне бабушка колобок красивый да румяный, положила его на окошко, а колобок от нас убежал. И мы не можем его найти.

  - Не плачьте, дедушка и бабушка, мы вам поможем отыскать колобка. Поможем?

*Появляется Зайчик.*

  - Кто это к нам пришел? (зайчик)
  - Зайчик, а ты почему грустный?

Зайчик: Встретил я в лесу колобка, хотел с ним поиграть, а он от меня убежал.

  - Не плачь, зайчик, мы с тобой поиграем. Поиграем с зайкой?
  - Какие у зайки ушки? (Длинные). А хвостик у зайчика какой? (короткий). Покажите.

### **Пальчиковое упражнение «Зайчики»**

Ушки длинные у зайки, высоко они торчат.

Он и прыгает и скачет, веселит он всех ребят.

*Появляется Волк.*

- Кто пришел к нам? (волк). Серый волк... (зубами щелк). Волк какой? (серый, большой)

**Волк:** Я тоже видел колобка в лесу, и от меня он тоже убежал. А я хотел поиграть с ним в шарики.

- А мы умеем играть и покажем тебе, как надуваем воздушные шарики. Покажем?

### **Упражнение «Воздушные шарики»**

Надуваем быстро шарик, он становится большой.

Воздух вышел, лопнул шарик, стал он тонкий и худой. Какой стал шарик? (тонкий, худой). Дети дуют на руки, разводят в стороны, соединяют вместе.

*Появляется Медведь.*

- Кто это пришел? (Медведь). Медведь какой? (Большой, косолапый)

Медведь: Я хотел угостить колобка медом, а он от меня убежал.

- Мы тоже любим мед и сладкое варенье. Покажем Мишке, как мы любим мед?

### **Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье»**

Дети облизывают языком верхнюю и нижнюю губу.

*Появляется Лиса.*

- Кто к нам пришел? (Лиса). Лиса какая? (рыжая, хитрая). А хвост у лисы какой? (длинный).

Лиса: Видела я колобка, хотела к нему подойти, а он прыг в речку и уплыл от меня.

- Как колобок уплыл от лисички?

### **Упражнение «Волна»**

Ладонь в горизонтальном положении, делаем волнообразные движения правой и левой рукой.

2. – Укатился колобок (показ руками), и никто не может его найти.

А у нас есть зеленая полянка и тесто. Кто хочет слепить колобка?

### **Упражнение «Ладошки»**

Ладошка вверх, ладошка вниз,

А теперь на бочок, сжали ручки в кулачок.

Потрогайте тесто, помните его своими пальчиками. Какое тесто? (мягкое). Скатаем колобка?

Дети лепят колобков, рассаживают их на полянке.

- Вот как много колобков получилось. Молодцы! Теперь бабушка и дедушка не будут плакать. А чтобы наши колобки жили дружно, построим им дом.

### **Упражнение «Дом»**

Я хочу построить дом,

*(Руки над головой "домиком")*  
Чтоб окошко было в нём,  
*(Руки перед глазами. Концы пальцев рук сомкнуты в "окошко")*  
Чтоб у дома дверь была,  
*(Ладони повернуты к себе, сомкнуты боковыми частями)*  
Рядом чтоб сосна росла  
*(Пальцы растопырены. Руки тянем вверх)*  
Чтоб вокруг забор стоял,  
*(Руки перед собой кольцом, пальцы соединены)*  
Пёс ворота охранял.  
*(Одна рука "пёс", мизинец отсоединить от других пальцев)*  
Солнце было,  
*(Скрестить кисти рук, пальцы растопырены)*  
Дождик шёл,  
*("Стряхивающие" движения)*  
И тюльпан в саду расцвёл  
*(Предплечья прижаты. Пальцы-лепестки смотрят вверх)*  
Дедушка и бабушка благодарят детей.

#### **Получить обратный результат:**

Воспитатель задает вопросы детям:

- Что мы с вами сегодня делали?
- С кем мы встретились?
- Кому мы помогли?
- Почему звери расстроены?
- Как мы помогли дедушке и бабушке?
- Что больше всего понравилось? Почему?