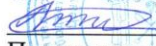


ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
ГБДОУ детский сад №34
Центрального района
Санкт – Петербурга,
Протокол от 15.10.15 №3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ № 34
Центрального района
Санкт – Петербурга,
 О.М.Тимофеева
Приказом от 16.10.15 №110-а



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ
ДЕТЬМИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 34
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБДОУ детский сад №34 Центрального района Санкт-Петербурга)**

Санкт-Петербург

2015

I. Общие положения

1.1 .Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы ГБДОУ детский сад №34 Центрального района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273

-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Уставом ГБДОУ

- локальными актами и устанавливает правила дошкольного учреждения и осуществления текущего контроля, **система оценки результатов освоения программы**, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ГБДОУ.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех детей, принятых в ГБДОУ, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей, (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ГБДОУ.

1.4. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

II. Текущий контроль

2.1. Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательной программы начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64, пункт 2).

Текущий контроль в дошкольном учреждении

- проверка знаний воспитанников через совместную непрерывную образовательную деятельность, совместную деятельность в режимных моментах, наблюдения.

Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

III. Цель, задачи текущего контроля.

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ГБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;

-принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;

-оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральным государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

IV. Направления текущего контроля

4.1. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами ГБДОУ:

-реализация основной образовательной программы, парциальных программ;

-уровень физического и психического развития воспитанников;

-состояние здоровья воспитанников;

-эмоциональное благополучие воспитанников;

-уровень профессиональной компетентности педагогов;

-развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы;

-предметно-развивающая среда;

-материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;

-удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

V. Организация текущего контроля

5.1. Текущий контроль образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

5.2. В работе по проведению текущего контроля качества образования используются методы:

-наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

-эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

-беседа;

- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

5.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

5.4. Участники образовательного процесса:

- воспитанники ДООУ;
- педагоги ДООУ.

VI. Отчетность

6.1. По окончании учебного года, на основании выводов определяется эффективность проведенной работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ГБДОУ для реализации в новом учебном году.

VII. Документация

7.1. Карты наблюдений детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка хранятся в каждой возрастной группе.

7.2. Информация по различным аспектам образовательной деятельности ГБДОУ фиксируется в таблицах и хранится в методическом кабинете.

