

## Конспект проведения прогулки «Зимние забавы»

Группа «Солнышко»  
Автор: Михеева Наталья Алексеевна

Цели и задачи:

- выявить и расширить представления детей о свойствах снега;
- развивать у детей двигательную активность, умение координировать движения с текстом, действовать в п/и по правилам, выбирать водящего с помощью считалок;
- умение отвечать на вопросы воспитателя, обогащать словарный запас (каток, скользить);
- закреплять знания о свойствах снега и льда. Воспитывать дружеские отношения между детьми.

Приоритетные области: «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Интеграция образовательных областей:

«Социально – коммуникативное развитие» - развитие общения и взаимодействие детей между собой; развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности; формирование позитивных установок к различным видам труда.

«Познавательное» - развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений, о свойствах объектов окружающего мира.

«Речевое» - владение речью как средством общения, обогащение активного словаря; развитие связной диалогической речи.

«Физическое» - приобретение опыта двигательной деятельности, развитие координации движений; формирование начальных представлений о зимних видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.

Оборудование и материалы: маска лисы, кормушки, семена, конверт с иллюстрациями зимних игр на улице, мешочек с кубиками льда, выносные игрушки, бутылочки 0,5 мл. с подкрашенной водой.

### Ход Занятия

Воспитатель:

Ребята, послушайте внимательно и попробуйте отгадать:

Снег на полях,

Лёд на реках,

Вьюга гуляет.

Когда это бывает? (Зимой)

Я предлагаю вам быстро одеться и отправится на прогулку!

*На площадке*

1. Игровое упражнение «Гулять»

(дети выполняют движения согласно тексту)

1, 2, 3, 4, 5,

Мы во двор пришли гулять.

Бабу снежную лепили,

Птичек крошками кормили,

С горки мы потом катались,

А ещё в снегу валялись.

Все в снегу домой пришли.

Съели суп и спать легли.

2. Беседа

- Какого цвета больше всего на нашем участке? Почему?
- А вам нравится, когда много снега? Почему?

В жарких странах холодной зимы не бывает, и поэтому дети в этих странах никогда не видели снега. Представьте, что мы приехали в Африку. Что вы можете африканским детям рассказать о снеге?

(Дети перечисляют известные им свойства снега: белый, пушистый, холодный. Он появляется на земле в холодное время года. Из пушистых облаков падают на землю лёгкие снежинки. Они очень похожи на звёздочки, сияют и переливаются на солнышке)

А кто может прочитать стихотворение о снеге или о снежинках? (Дети читают известные им стихи)

- А кому плохо, когда много снега? Почему? (птицам, животным - им трудно добывать себе пищу)

Вот лиса вышла на охоту...

3. Подвижная игра «Хитрая лиса»

Цель:

- - формировать умение чётко говорить текст в игре;
- - соблюдать правила игры.

- - выбор водящего с помощью знакомой считалки.

Как помочь мы сможем птицам? (подкормить)

(Дети отправляются к кормушкам, насыпают семечки)

Сюрпризный момент «Конверт» (с иллюстрациями зимних игр на улице)

4. Кого вы видите на картинках?

5. Что они делают?

6. Можно ли в такие игры играть летом? Почему?

7. Ребята, а из всякого ли снега мы зимой сможем слепить снеговика?

Да, можно слепить только из влажного липкого снега. Оказывается, снег бывает разный. В морозные дни он хрустящий и рассыпчатый. А вот если немного потеплеет на улице, снег станет липким. А какой сегодня денёк? Значит сегодня снег липкий, или рассыпчатый?

(Дети делают вывод самостоятельно)

8. Как называется место, где катаются на коньках?

9. А вы умеете кататься на коньках?

Скольжение по ледяным дорожкам выставляя одну ногу вперёд.

5. Сюрпризный момент «Мешочек» (с кубиками льда)

- Что это?
- Какой лёд?
- Чем он отличается от снега?
- На что похож лёд?
- Чем отличается лёд от стекла?
- А бывает цветное стекло?
- А бывает цветной лёд?
- А как можно сделать цветной лёд?

Предложить детям из бутылок с подкрашенной водой залить цветные дорожки.

6. Самостоятельная деятельность

Предложить детям выносные игрушки (лопаты, саночки, мягкие игрушки)

Предложить построить горку для катания кукол.

## 7. Подвижная игра «Мы весёлые ребята»

Цель:

- - развивать двигательную активность детей;
- - соблюдать правила игры;
- - продолжать учить выбирать водящего с помощью считалки.

## 8. Индивидуальная работа «Снайперы»

Цель:

- - развивать глазомер у детей;
- - умение придавать силу броску;
- - вызвать радость игрой со снегом.

Воспитатель: Ребята, наша прогулка заканчивается и нам нужно возвращаться в детский сад.

## 9. Сбор уличных игрушек и уход в группу.