

Конспект сюжетного физкультурного занятия в группе раннего возраста

Конспект разработала воспитатель ГБДОУ № 34 Полозова О.А

Программные задачи:

1. Оздоровительные: охранять жизнь и здоровье детей, закаливание детей.
2. Воспитательные: воспитывать выдержку, терпение.
3. Образовательные: упражнять в ходьбе, беге, прыжках, ползании, лазании, действии по сигналу.

Место проведения: физкультурный зал в ДОУ

Физкультурный инвентарь: дорожка (ширина 20 см. длина 3 метра), тоннель, кубики

Часть Длительность	Содержание Программные задачи	Кол - во повтор., темп, сопровождение	Организационно – методические указания
1 вводная часть 2 минуты	Дети входят в зал стайкой за воспитателем. Построение в шеренгу свободное, кто как встанет (используются зрительные ориентиры - кубики) Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба с высоким подниманием колен и взмахи руками вверх – вниз.	Быстрый темп 1\2 круга каждым способом ходьбы Сопровождение: слово, показ, выполнение вместе с детьми.	В: - Детки, встаньте около кубиков. У каждого возле ножек должен оказаться кубик. Посмотрите, как это делаю я. Молодцы! В: А сейчас, ребята, мы поставим ручки на пояс и пойдем за мной по кругу. Стараемся идти за мной, как цыплята за курочкой, головку не опускать, внимательно слушать меня и повторять за мной. А сейчас встанем на носочки и пойдем как мышки: На носочках ходят мышки так, чтоб кот не услышал. Отлично, все молодцы! А сейчас будем ходить как петушки. Ножки поднимаем высоко, машем ручками как петушок крыльями вверх – вниз, вверх – вниз. Остановились! Молодцы!
	Бег обычный, стайкой за воспитателем	30 секунд	В: А сейчас, ребята, мы побежим за мной по кругу. Побежали наши детки, все быстрее и быстрее, не догонит нас никто, ну, давайте веселей! Остановились! Молодцы!
	Прыжки на двух ногах, руки на пояс	10 раз	В: А теперь все дружно мы попрыгаем как зайки.

	<p>.</p> <p>Задачи: формировать умение быстро действовать по сигналу, развивать произвольное внимание, воспитывать правильную осанку, профилактика плоскостопия, формировать навыки правильной ходьбы</p>		<p>Поставили руки на пояс как у меня, и начинаем прыгать как я. Стараемся прыгать легко, приземляться бесшумно, чтобы волк в лесу нас не услышал. Остановились! Умницы!</p>
<p>2 основная часть 7 минут</p>	<p>Перестроение врассыпную Задачи: формировать умение перестраиваться врассыпную</p>	20 сек.	
	<p>1.Комплекс ОРУ «Курочки»</p> <p>«Курочки машут крыльями» И.п: стойка ноги слегка расставлены, руки внизу. Вып: Поднять руки в стороны, помахать ими, сказать «ко- ко», опустить руки</p>	Средний темп 6 раз	<p>Давайте помашем крыльями как курочки! Встаньте как я, ноги поставьте не широкой дорожкой! Скажите «Ко-ко-ко». Подняли крылышки вверх- опустили! Хорошо ребята!</p>
	<p>2.«Курочки пьют воду» И.п: стойка ноги на ширину плеч, руки внизу. Вып: Наклониться вперед, руки отвести назад, выпрямиться</p>	5 раз	<p>Наклонились вперед, ручки – крылышки отвели назад – курочки пьют! Выпьем мы водицы полные корытца! Выпрямились! Молодцы детки!</p>
	<p>3.Курочки клюют зерна» И.п: стойка ноги слегка расставлены, руки внизу. Вып: Присесть ,постучать пальцами по полу, встать.</p>	6 раз 6раз	<p>Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать! А за ней ребятки, желтые цыплятки! Лапками гребите, зернышки ищите!Присели как я, постучали пальчиком по полу! Поклевали зернышки! Встали! Присели, поклевали! Встали! Замечательно</p>
	<p>4.«Курочкам весело»</p>		

	<p>И.п: стойка ноги слегка расставлены, руки на поясе. Вып: 15 подскоков на месте на двух ногах, ходьба и вновь 15 подскоков. Свободное построение шеренгу по ориентиру (кубики)</p>	<p>10х2 в чередовании с ходьбой</p>	<p>Какие замечательные курочки! Куры-куры: Ко-ко-ко! Нам снесли яичко! Прыгают- прыгают, детки-невелички. Прыгаем! Шагом! Прыгаем легко! Шагом! Закончили! Молодцы!</p>
	<p>Основные виды движения</p> <p>1.Проползание в тоннель в прямом направлении с опорой на колени и ладони расстояние 3 – 5 метров</p> <p>2.Ходьба по прямой дорожке (ширина 20 см., длина 3 м) с перешагиванием через предметы (кубики)</p> <p>Задачи: Повышать двигательную активность малышей, упражнять детей в ползании, в ходьбе , перешагивая предметы, вызвать эмоциональный отклик и желание участвовать в подвижных играх и упражнениях.</p>	<p>3 круга, поточный способ организации</p>	<p>В: Показывает детям игрушку мишку. Посмотрите ребята, какой мишка грустный. Мишка нес домой малину, ягод полную корзину. Шел, устал и корзинку потерял. Полез мишка в берлогу спать, а мы ему не дадим спать, будем вместе мы играть. Проползем в мишкину берлогу и разбудим косолапого! Посмотрите на меня: встаем на колени, опираемся на ладошки и поползли в тоннель. Молодцы!</p> <p>В: А сейчас, ребята, мы будем ходить по дорожке.</p> <p>Медвежата в чаще жили</p> <p>По тропинке все ходили</p> <p>Вот так, вот так!</p> <p>Вот пенечки увидали</p> <p>Через них все зашагали. (перешагивание кубиков)</p> <p>Вот так, вот так!</p>

	<p>Подвижная игра «Куры и кошка»</p> <p>Задачи: Формировать умение бегать в прямом направлении, в рассыпную</p>	<p>2 – 3 раза темп быстрый</p>	<p>Игра знакома детям.</p> <p>Проведение игры по методике.</p>
<p>3.Заключительная часть 1 минута</p>	<p>Ходьба по залу на носках</p>	<p>Спокойный темп</p> <p>2 круга</p>	<p>В: На носочках ходят мышки</p> <p>Так, чтоб кот их не услышал.</p> <p>На носочках ножка ходит</p> <p>Сны в той ночке тихо бродят. (дети присаживаются на скамейку)</p>