

\Адаптация. Из опыта воспитателя группы раннего возраста.

Очень много статей и рекомендаций написано об адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада. Я работаю в группе раннего возраста более десяти лет. В моей группе воспитываются дети от одного до двух лет. Мне бы хотелось поделиться своим опытом с теми, для кого проблема адаптации детей 1-2 лет к условиям ДОУ встала на первый план.

Казалось бы, еще вчера вы ходили по магазинам для новорожденных и с замиранием сердца покупали приданое для своего ненаглядного крохи. Но вот, время пробежало незаметно, и сегодня вас уже интересует вопрос, как адаптация ребенка в детском саду. К большому сожалению, очень многие родители считают, что подготовка к детскому саду заключается только в том, чтобы купить необходимую одежду и сменную обувь, а также пройти в поликлинике медицинскую комиссию. Конечно же это сделать необходимо, но это уже самый последний этап в процессе подготовки к детскому саду.

Современное законодательство позволяет мамам брать декретный отпуск до трех лет, с сохранением рабочего места. Но некоторые мамы торопятся выйти на работу, и отдать кроху в ясли даже с одного года. Принимая такое решение, вы должны помнить, что слишком раннее знакомство с детским садом может стать стрессом для крохи. Ребенок 1 – 2 лет еще слишком привязан к маме, и тяжело переносит долгие расставания с ней. У малышей этого возраста еще нет острой потребности общения со сверстниками.

Ребеночка в этом возрасте надо «вылюбить», «выпестовать» и никто этого не сможет сделать кроме любящей мамочки! А ведь у воспитателя только две руки и две коленки! Но если родители все таки решились на этот шаг, то вводить ребенка в жизнь детского сада необходимо поэтапно, осторожно. Первое время хорошо приводить кроху в детский сад на 1 – 2 часа, затем можно оставлять до обеда. Когда он немного привыкнет – можно забирать его после тихого часа или полдника. За несколько месяцев до поступления малыша в ДОУ переведите его на режим дня детского сада, чтобы малыш не засыпал во время обеда и знал, что кушают за столом и спят не на руках у взрослого, а в кроватке. Родителям малыша следует прийти в детский сад за несколько месяцев до поступления ребенка в ДОУ и познакомиться с воспитателем, ведь этому человеку вы доверите самое дорогое в жизни – вашего ненаглядного кроху. А ведь это делают очень немногие родители, что меня крайне удивляет.

Физиологическая подготовка к садику - это первое, на что нужно обратить внимание, уважаемые родители. Самое главное, это обучение ребенка необходимым навыкам самообслуживания. Следует научить ребенка самостоятельно принимать пищу – есть из ложки к двум годам самостоятельно, пить из чашки. Ребенок должен уметь пережевывать пищу «кусочком», в яслях нет протертой еды. Порой начинаешь кормить ребенка, а он начинает давиться, отказываться от еды. Было бы хорошо, если бы малыш знал, для чего нужен горшок.

Несмотря на то, что процесс адаптации всегда пугает родителей, он проходит очень быстро. Спустя совсем немного времени ваш малыш освоится с новой для него ролью «детсадовца» и будет чувствовать себя полноценным членом детского коллектива.

Частное образовательное учреждение
«Институт развития образования»
г. Санкт-Петербург

СЕРТИФИКАТ

о публикации в журнале
«Инновационные ресурсы образования»
<http://www/piterhold.ru>

Выдан

Полозовой Ольге Анатольевне,

(Ф.И.О.)

ГБДОУ д/с №34
Центрального района г. Санкт-Петербурга

Публикация авторского материала
Статья «Адаптация ребенка в детском саду»

Адрес публикации:

<http://piterhold.ru/elektronnyj-zhurnal-iro/12-smi/174-aktualnye-voprosy-teorii-i-metodiki-doshkolnogo-obrazovaniya-vypusk-2-mart-aprel-2015>

Дата публикации: 06.03.2015 г.

**Свидетельство о регистрации СМИ электронного журнала
«Инновационные ресурсы образования»: ЭЛ №ФС77-58905**

Территория распространения журнала: Российская Федерация

Ректор Института развития образования



Кувшинова С.А.