

Государственное бюджетное детское образовательное учреждение

Детский сад 34

Центрального района

Г. Санкт - Петербург

Тема:

**Советы родителям, которые готовят ребенка к посещению ясельной
группы детского сада.**

Воспитатель: Ващенко И.А.

г. Санкт-Петербург

2015г.

Советы родителям, которые готовят ребенка к посещению ясельной группы детского сада

В период от 1,5 до 2 лет малыш старается везде сопровождать свою маму. А если покажется кто-либо чужой, предпочитает хвататься и прятаться за ее юбку, он начинает использовать присутствие мамы как гарантию безопасности, которая ему необходима для исследования окружающего мира. Сначала при встрече с незнакомыми людьми он будет держаться поближе к ней, но затем станет оставлять ее на все более длительные периоды, лишь иногда возвращаясь, как бы для сохранения уверенности и безопасности. Такую уверенность также обеспечивает присутствие отца, старших братьев, сестер или любого другого близкого для ребенка человека. Именно в этом возрасте детей чаще всего пугают новые ситуации, например такие, как посещение детского сада и разлука с родителями. Избавить ребенка от таких состояний можно, если кто-то будет с ним заниматься и всегда будет доступен ему для утешения в



минуты расстройств и переживаний.

Наибольшее облегчение ребенку дает присутствие близкого человека, особенно того, к кому он привязан. Обычно в этой роли выступают родители и воспитатели.

Ваш ребенок стал значительно увереннее в себе. Это происходит потому, что он уже умеет ходить, поэтому движется проворнее, становится более совершенной координация. Происходят важные изменения и в эмоциональной сфере: исчезают детские страхи, которые раньше вызывались неожиданными звуками и движениями, а к концу 2-го года жизни может уменьшиться или совсем исчезнуть боязнь незнакомых людей. С другой стороны, вполне обычным явлением становится боязнь собак, кошек и других животных или

объектов, связанных с ощущением боли.

Вместе с развитием способности к самостоятельности у ребенка начинает возрастать независимость собственных действий. Для 2-летнего возраста свойственен феномен «я сам». Понятно, что стремление ребенка к самостоятельности часто превосходит его умение действовать безопасно и адекватно. Поэтому вам предстоит нелегкая задача по поддержке малыша в развитии этой автономности, а также в совершенствовании его социальных умений. Вам придется способствовать развитию этих умений, одновременно подстраховывая малыша, так чтобы его исследовательская деятельность не переходила границы безопасности и не слишком часто наталкивалась на неудачи.

Родителям необходимо быть готовым к тому, что раздражение или гнев – одна из самых распространенных эмоций среди детей 2-го года жизни, а вспышки ярости, когда ребенок визжит, бьется руками и ногами или задыхается, являются самыми распространенными формами выражения этой эмоции.

В этом возрасте подобные эмоции обычно случаются из-за родительских запретов или из-за неудачи при достижении какой-либо цели. Укладывание в постель, сажание на горшок, одевание в тесную или тяжелую одежду или запреты на какие-то действия обычно провоцируют гнев ребенка. Вспышки раздражения возможны и при изменении привычного режима, например при посещении детского сада.

Вообще, настроение людей любого возраста во многом зависит от их физического состояния, но особенно сильно это сказывается на двух-, трехлетних детях. Очень часто такие «проявления» бывают, когда ребенок голоден, устал, замерз или плохо себя чувствует. Так, усиливающаяся раздражительность или учатившиеся вспышки гнева обычно являются первым признаком заболевания ребенка.

Конечно, задача родителя – научить малыша контролировать свои эмоции. Когда он впадает в ярость, родителям очень важно не давать ему оснований считать, что это лучший способ удовлетворения желаний. Если родители уделяют ребенку внимание и выполняют его желания только в том случае, когда он выходит из себя, ребенок быстро привыкает к такому способу поведения, поскольку оно позволяет достичь желаемого. Этого скорее всего не

произойдет, если родители проявляют чуткость и понимание к потребностям ребенка, когда он не капризничает, и если используют в качестве способов борьбы с раздражительностью ребенка отвлечение его внимания от известных факторов, способных рассердить малыша, или обеспечивают возможности для альтернативного поведения. Сразу после начала приступа раздражительности его лучше не замечать до тех пор, пока малыш не успокоится, и только после этого утешить его.

На протяжении раннего детства происходит смена типов наиболее распространенных эмоциональных проблем. Для детей первого года жизни наиболее типичны трудности, связанные с приемом пищи или со сном, а на втором году учащаются тревожные состояния из-за разлуки с родителями или близкими. Также возникают проблемы вокруг ссор между родителями и детьми при формировании отношений подчинения.

Полуторагодовалый ребенок еще более чем раньше, восприимчив к порядку и режиму дня. Незадолго до сна у ребенка появились признаки переутомления в виде изменений двигательной активности, заторможенности, вялости или апатии, его следует укладывать спать на 30–40 минут раньше, чем предусмотрено режимом. Если ребенок бодр и спокоен, он может поиграть 30 минут, прежде чем лечь спать.

Ребенок должен иметь 2-часовой послеобеденный отдых. Установите время для сна, хотя в это время малыш может пытаться противостоять вашим намерениям уложить его спать днем. Например, скажите: «Хочешь лечь спать сейчас или через 5 минут?» Ребенок в таком случае будет рад, что может выбирать, а вы побеждаете независимо от того, какой выбор он сделает.

Помогите ребенку развивать свои способности.

В возрасте от 1,5 до 3 лет ребенок учится думать и понимать. Он внимательно наблюдает за тем, как взрослые реагируют на его поступки, замечает, какие ситуации могут привести к конфликту. В это время очень важно, чтобы ребенок понял, что рост и отделение от родителей – нормальный и естественный процесс. Многие мамы так привязываются к своему малышу и так «привязывают» его к себе, что надолго, а то и навсегда отучают его от самостоятельности. Родителям нужно помнить, что такая любовь может «душить» не только способности вашего ребенка, но и его желание что-то делать!



В возрасте 5–7 лет дети, выросшие в атмосфере «удушающей» любви, будут производить весьма жалкое впечатление: они могут отказываться играть со сверстниками, постоянно прижиматься к маме, кричать и плакать, когда мама попытается освободиться от его руки. Чтобы этого не произошло, необходимо вовремя поддержать первые проявления самостоятельности вашего малыша. Чаще говорите своему ребенку такие слова: попробуй сделать это сам(а); я рад а, что ты начинаешь сам (а) о себе заботиться; посмотри, ты уже сам(а) можешь это сделать. И я буду рядом с тобой.

Сейчас самое лучшее время, чтобы сделать следующее:

- научить ребенка правилам поведения и дать ему понять, что существуют границы дозволенного;
- научить своего малыша говорить «нет» и иметь собственное мнение по любому вопросу;
- если малыш раздражается, важно выяснить причину этого. Просто так вряд ли он будет испытывать отрицательные эмоции;
- если вы вынуждены отказать ему в его просьбе, разговаривайте спокойно и обязательно объясняйте причину своего отказа

Вообще, старайтесь показать ребенку, что вы его услышали, что вам

небезразличны его проблемы и заботы. Для ребенка это сейчас очень важно. Так вы показываете ему, что вы искренне его любите. Необходимо уважать своего малыша.

Делая анализ своей работы за последние годы, хочется пожелать родителям, чтобы они за 1-2 месяца до поступления в детский сад:

- приблизили домашний режим к распорядку дня в детском саду (подъем - в 6.30-7.30; питание - 8.20, 11.40, 15.10 ; дневной сон - 12.00-15.00; ночной сон – с 21.00);
- приучили ребенка кушать разнообразные блюда (мясные, рыбные, молочные и овощные);
- научили пользоваться горшком;
- приобщили ребенка к совместным играм с другими ребятами;
- развили умение самостоятельно занять себя игрушками.
- На время адаптации ребенок может принести в группу любимую игрушку или книжку.

Старайтесь убедить ребенка, что ему будет хорошо в детском саду, что его ждут хорошие друзья и воспитатели.

Родители должны понимать, что ребенку на адаптацию в детском саду может потребоваться до полугода. Учитывая это, родители должны скорректировать свои планы, рассчитывать на свои силы и возможности.

