

## Конспект комплексного занятия по развитию речи в группе раннего возраста «Веселые котята»

Автор: Полозова О.А. воспитатель ГБДОУ №34 Центрального  
района Санкт-Петербурга

Цель:- формировать представление о животном, его внешнем виде, питании, среде обитания;  
-учить различать основные цвета, находить предметы одинакового цвета;  
- воспитывать доброжелательное отношение к животным.

Ход занятия:

*Дети слышат в группе жалобный писк, похожий на плач.*

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите, кто-то пищит. Давайте вместе поищем что-то необычное, того кто пищит. Посмотрите под столом, под стулом, на окошке (на окошке дети находят корзинку с игрушечными котятами по количеству детей)

**В:** Вот, оказывается, кто плакал? Ребята, а кто это?

**Дети:** Котята!

**В:** А как вы думаете, почему они пищали? Наверно они потеряли свою маму?

**Ребята,** как зовут маму котят?

**Дети:** Кошка!

**В:** Как же нам им помочь?

*Воспитатель предлагает каждому ребенку взять в руки котенка, подышать на него(согреть), осторожно погладить.*

**В:** Посмотрите ребята, какие котята красивые, какие у них большие зеленые глазки, мягкая шерстка, пушистый, длинный хвост. Посмотрите, какие у них мягкие лапки, а на лапках коготки. Детки, что любят пить котята?

**Дети:** Молоко!

**В:** Ребята, давайте вспомним песенку про киску.

*Воспитатель поет песенку, дети показывают движения по ходу песенки.*

**В:** Есть у киски глазки (дети показывают глазки)

Есть у киски ушки (показывают ушки)

Есть у киски лапки, мягкие подушки. (показывают лапки и коготки)

Киска, киска, не сердись, не царапай деток, брысь! (грозят пальцем, топают ножкой)

*Воспитатель обращает внимание детей, что у одних котят бантики зеленые, а у других желтые. Предлагает детям, у которых котята с зелеными батиками поднять вверх руку, а у тех, чьи котята с желтыми батиками присесть на корточки.*

**В:** Молодцы! Все справились с заданием!